

Hóc Môn, ngày 12 tháng 9 năm 2023

Số: 223 /KH-NTN

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2023-2024

Căn cứ Hướng dẫn số 1798/GDDT-THCS ngày 20 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1575/KH-GDDT-TH ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1589/GDDT-GDTH ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 194/KH-NTN ngày 05 tháng 9 năm 2023 của trường Tiểu học Nguyễn Thị Nuôi về Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023.

Căn cứ đặc điểm tình hình của đơn vị, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nuôi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 với những nội dung như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt các văn bản chỉ đạo trọng tâm về CNTT

Tăng cường quán triệt, nhận thức đầy đủ về chủ trương chuyển đổi số của Ngành Giáo dục, tạo nền tảng, khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số mạnh mẽ trong mọi hoạt động của ngành, của đơn vị.

2. Các nhiệm vụ trọng tâm

Duy trì hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý nhà trường (QLNT) đồng bộ với cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục, các nền tảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc tập trung và các hệ thống thông tin dùng chung khác do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai để hỗ trợ chuyển đổi số trong toàn ngành; hỗ trợ công tác thống kê, báo cáo bảo đảm chính xác, đồng bộ, liên thông.

Quán triệt đầy đủ, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng GDĐT về rà soát các điều kiện, phương án, kịch bản ứng dụng CNTT hỗ trợ các hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá và các hoạt động chuyên môn khác của ngành để sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp của dịch bệnh, thiên tai...

Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

a) Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến theo quy định phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường

Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến. Chủ động lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện.

Tăng cường tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp; phối hợp với phụ huynh triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng.

Tận dụng tối đa nền tảng trực tuyến, triển khai có hiệu quả các hoạt động như: hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia Hội thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục.

Triển khai nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý, kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học theo mã định danh và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hướng đến việc sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến có sự thống nhất, đồng bộ của trường trên nền tảng dùng chung của cả nước.

Ứng dụng thực hiện giảng dạy Stem cho học sinh tất cả năm khối lớp.

b) Xây dựng phát triển hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài liệu phục vụ dạy học).

c) Triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số (lớp học thông minh, nhóm học tương tác...) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của nhà trường.

d) Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT, ứng dụng kỹ năng số, kiến thức kỹ năng về an toàn an ninh thông tin khi được yêu cầu. Lồng ghép các nội dung về chuyển đổi số vào chương trình dạy học trong nhà trường.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị và quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường theo yêu cầu của ngành nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, thường xuyên cập nhật cơ sở dữ liệu mới về cán bộ, giáo viên, học sinh.

Triển khai, sử dụng hệ thống phần mềm tuyển sinh đầu cấp.

Triển khai các phần mềm quản lý, ứng dụng khác: quản lý thiết bị, thư viện, đoàn đội... trong đơn vị.

Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số EnetViet, ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường.

Tuyên truyền phổ biến dịch vụ công trực tuyến, thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc liên thông trong trường, tổ chuyên môn.

Duy trì hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo quy định.

3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục

Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định.

Rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành.

4. Đảm bảo các điều kiện trang thiết bị

Mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp các đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

5. Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin

Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật; tập huấn nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng về an toàn, an ninh thông tin và an ninh mạng đến viên chức, người lao động trong đơn vị.

Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT, ứng dụng kỹ năng số khi được yêu cầu.

Triển khai đồng bộ, tổng thể các hệ thống CNTT đáp ứng kiến trúc chính quyền điện tử của huyện và các yêu cầu về kết nối liên thông, về an toàn an ninh thông tin.

Khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư kinh phí cho việc xây dựng cơ sở hạ tầng, chuyển giao các ứng dụng CNTT phục vụ chuyển đổi số. Tranh thủ các nguồn lực, xã hội hóa để đầu tư, nâng cấp trang thiết bị cơ sở vật chất.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật; tập huấn nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng về an toàn, an ninh thông tin và an ninh mạng. Tổ chức huấn luyện, diễn tập, phòng ngừa sự cố, bảo đảm các điều kiện sẵn sàng đối phó, ứng cứu, khắc phục sự cố máy tính.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá tình hình ứng dụng CNTT trong nhà trường để có giải pháp xử lý kịp thời. Gắn kết quả thực hiện các nhiệm vụ ứng dụng CNTT với việc xét thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân.

Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Cán bộ quản lý nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2023-2024 để triển khai thực hiện.

Kiểm toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT.

Rà soát thực trạng thiết bị, nhân lực CNTT của đơn vị, chủ động tham mưu cho ngành để đầu tư bổ sung thiết bị, đào tạo, bồi dưỡng nhân lực đáp ứng các nhiệm vụ CNTT trong nhà trường.

Thường xuyên giám sát, đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện của các cá nhân trong đơn vị để có sự điều chỉnh kịp thời trong chỉ đạo.

Tổng hợp báo cáo tình hình triển khai và kết quả thực hiện Kế hoạch về Phòng GDĐT đảm bảo thời gian.

2. Nhân viên phụ trách CNTT

Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT.

Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT đến giáo viên và hướng dẫn đến các tổ chuyên môn thực hiện.

3. Các tổ chuyên môn

Bám sát kế hoạch của nhà trường để lồng ghép vào kế hoạch nhiệm vụ năm học, kế hoạch tháng chỉ đạo, thực hiện theo nội dung của từng giai đoạn đảm bảo hoàn thành đúng tiến độ, chất lượng.

4. Giáo viên, nhân viên

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của nhà trường.
Tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

5. Chế độ thông tin báo cáo

Các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đầy đủ đúng quy định về chế độ thông tin báo cáo định kỳ, tổng kết, đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nuôi, Hiệu trưởng đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CBQL đơn vị;
- GV, NV đơn vị;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Cao Minh Hải Bằng